

## II GRUPPO NOI E LA PEER EDUCATION ALLA SCUOLA MEDIA “FERRARI”



Per il sesto anno consecutivo presso la scuola media Ferrari sono stati eletti gli alunni del Gruppo Noi in una full immersion di tre giorni. La psicologa della scuola dott.ssa Gillone ha formato i ragazzi attraverso un percorso finalizzato alla prevenzione del bullismo e alla gestione dei conflitti proponendo, tra l'altro, dei compiti di realtà dove i ragazzi hanno simulato i loro interventi. Il progetto GRUPPO NOI è nato nell'anno scolastico 2014-2015 dall'idea di individuare, all'interno della scuola, dei gruppi di studenti che svolgessero funzione di auto-mutuo aiuto tra pari sulle situazioni di disagio giovanile.

Proposto dalla Dott.ssa Annamaria Baldelli di Torino, che fino a poco tempo fa ha portato la sua esperienza di Procuratrice della Repubblica presso il Tribunale per i Minori del Piemonte e della Valle d'Aosta nelle scuole, il progetto è stato accolto dall'Ufficio Scolastico Regionale, dalla Regione Piemonte e dall'Osservatorio di prevenzione del bullismo.

L'attività è realizzata presso le scuole anche con la collaborazione degli Organi di Polizia e delle ASL, nell'ottica di creare delle reti locali di prossimità.

L'iniziativa ha dimostrato la sua efficacia nella prevenzione di comportamenti derivanti da alcune forme di disagio socio-relazionale quali il bullismo e lo scarso rispetto della persona o dell'ambiente scolastico.

Il gruppo, denominato NOI, al centro del progetto, è costituito da un gruppo di studenti che vive la quotidianità della scuola e deve possedere le seguenti caratteristiche:

- è supportato da un docente;
- è composto da studenti che, nel limite del possibile, siano già entrati in contatto con bullismo o altre forme di disagio o conflitto giovanile;
- si pone a disposizione degli studenti (accoglie, ascolta, si confronta con i pari);

- si presenta alle classi e promuove la propria funzione, anche al fine di alimentarne un ricambio;
- si interfaccia con l'insegnante di riferimento.





I ragazzi del Gruppo Noi, “veterani”, ad inizio d’anno hanno fatto il giro delle classi prime illustrando il progetto che ormai da sei anni viene attuato nel nostro Istituto e le attività ad esso connesse. E’ stato anche somministrato un questionario alle classi per verificare il tasso di inclusione e integrazione degli alunni. I ragazzi lo hanno anche tabulato e i risultati sono stati davvero soddisfacenti come dimostra il grafico allegato.

# QUESTIONARIO CLASSI PRIME

Somministrato dagli alunni del

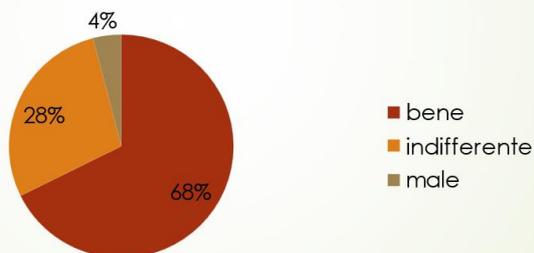
“GRUPPO NOI”  
2021

Totale alunni classi prime 99

## Come ti senti in classe?

| Risposte     | Frequenza |
|--------------|-----------|
| bene         | 67        |
| indifferente | 28        |
| male         | 4         |

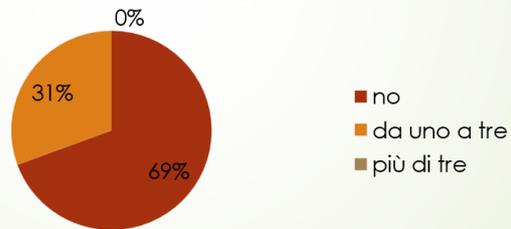
### Come ti senti in classe?



## Ritieni che qualche compagno faccia fatica a integrarsi?

| Risposte     | Frequenza |
|--------------|-----------|
| no           | 68        |
| da uno a tre | 30        |
| più di tre   | 0         |

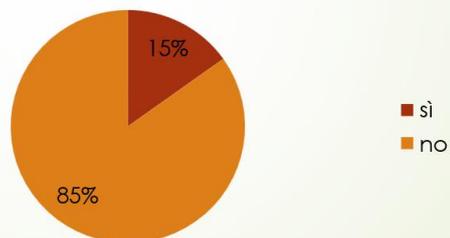
### Ritieni che qualche compagno faccia fatica a integrarsi?



## Conosci qualche situazione di disagio?

| Risposte | Frequenza |
|----------|-----------|
| Sì       | 15        |
| No       | 84        |

### Conosci qualche situazione di disagio?



## Vuoi dire qualcosa sulla tua scuola?

| Risposte          | Frequenza |
|-------------------|-----------|
| Commenti positivi | 65        |
| Commenti negativi | 6         |

### Vuoi dire qualcosa sulla tua scuola?

